

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem I. Sınav									Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem II. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
GİRİŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	1			1		1	1				1						
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	1	1	1			1	1	2	1	1	1						
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					1					1	1						
GİRİŞ	YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	*	1								1		*					
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*	**	**	**	**	
HİKAYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1		1	1												
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1		1	1		1				1						
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1			1		1	1				1	1					
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1					1						1					
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1					1	1										
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1		1					1				1	1				
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1		1														
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	1	1	1		1			1							
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1		1	1	1						1		1				
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	2										1						
		A.2.13. Metni yorumlar.	2						1		1	1		1					
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	1															
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	1	1	1	1	1	1	1	2			1					2
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1	1

ŞİİR	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.												*						
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.													*					
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.													*					
		B.4. Yazacağı metni planlar.													*					
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.													*	1	1			
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.													*					
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.													*					
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.													*	**	**	**	**	**
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.													*	**	**	**	**	**
		C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.													*	**	**	**	**	**
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.													*	**	**	**	**	**
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.													*	**	**	**	**	**
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.													*	**	**	**	**	**
		C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.													*	**	**	**	**	**
		Toplam Soru Sayısı:	20	9	8	9	7	8	9	6	7	7	20	7	10	7	7	8		

- Çanakkale Türk Dili ve Edebiyatı Dersi İl Sınıf/Alan Zümre Başkanları Tarafından hazırlanmıştır.

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulmuştur.