

5. Sınıf Türkçe Dersi Koza Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem I. Sınav										Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem II. Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.																						
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.																						
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.																						
		T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir																						
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.																						
	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.																						
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. a) Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır. b) Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır																						
		T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.																						
		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.																						
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.																						
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.																						
		T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.																						
		T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.																						
		T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.																						
		3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.																				
				T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.																				
				T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.																				
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.																						

3. OKUMA	Anlama	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1																																
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmez.		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.																																	
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		T.5.3.17. Metni yorumlar. a) Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlanır. b) Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklerle ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.																																	
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.																																	
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.																																	
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1																															
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. a) Altın çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır. b) Köprü metinlerin (Hipertekst) dış bağlantı olduğu belirtilir.																																	
		T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.																																	
	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını belirler.	1								1																									
	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.																																		
	T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.																																		
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.																																		
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1		1			2		1		1																								
	T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.																																		

4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1.Şiir yazar.																							
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, bu bölümlerde yazacaklarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. c) Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanmalarını sağlanır.																							
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler, yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.																							
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.																							
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.																							
		T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.																							
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.													1		1		1		1		1		1
		T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1																					
		T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.																							
		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.													1		1		1		1		1		1
		T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.																							
		T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.			1		1			1															
		T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.																							
		Toplam Soru Sayısı:		8	10	8	8	9	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

- Çanakkale Türkçe Dersi İl Sınıf/Alan Zümre Başkanları Tarafından hazırlanmıştır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulmuştur.

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.