

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem I. Sınav								Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem II. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	1			1						1											
		2. Türk edebiyatının tarihi dönemleri	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1									
		3. Türkçenin tarihi gelişimi	1			1						1	1		1	1				1			
GİRİŞ	YAZMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	2	2				1	1	1			1								
		Öğrencilerin “Yazının gelişimi”, “Türk yazı sanatı” ve “Alfabeler” gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.	*													*		1					
GİRİŞ	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1		1							1										
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1						1	1			1					1				
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1		1	1	1	1	1	1	1					1			1				
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1												1				1				
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1																	1			
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1							1		1		1	1	1							
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.										1		1	1								
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1		1	1	1	1			1	1		1	1					1			
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1			1																	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1											1									
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1				1																
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1		1																		
		A.2.13. Metni yorumlar.	1			1								1		1						1	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1																				
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	2			1				1			1		1							
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3		2		1	2		1	1		1		1		1		1				

ŞİİR	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.												*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.8. Konuşma provası yapar.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
		C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.													*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**

- Çanakkale Türk Dili ve Edebiyatı Dersi İl Sınıf/Alan Zümre Başkanları Tarafından hazırlanmıştır.

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulmuştur.